KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C7.1-H**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	**Higiena**
	angielskim	**Hygiene**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestajonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Aleksandra Słopiecka
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		WYKŁAD: 15
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZUJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		METODY PODAJĄCE Wykład: wykład informacyjny, objaśnienie. METODY PROBLEMOWE Wykład: wykład problemowy.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. 2. Marek K. Choroby zawodowe. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001. 3. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008. 4. Wolański L. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 5. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia - inne wyzwania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. Felińczak A, Fal AM. Zdrowie Publiczne – podręcznik akademicki. UM Wrocław, Wrocław 2010. 2. Głowacka MD, Zdanowska J. Zdrowie Publiczne w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 3. Langley-Evans S, Grzymisławski M. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013. 4. Jarosz M, Bułhak-Jachymczyk B. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1 – Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu higieny.

C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych wynikających z działania różnych czynników środowiskowych.

C3 – Uwrażliwianie na promowanie zdrowego stylu życia.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do higieny - rys historyczny. Definiowanie podstawowych pojęć z zakresu higieny.
2. Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Systemy klasyfikacji chorób.
3. Determinanty zdrowia. Zadania i kierunki działań promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.
4. Higiena wieku rozwojowego.
5. Higiena wieku starczego.
6. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. Zagrożenia w środowisku pracy. Choroby zawodowe i parazawodowe. Zadania Służb Medycyny Pracy.
7. Higiena żywności i żywienia.
8. Cele, zadania i organizacja systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY**absolwentzna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
W03	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3.
W04	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi:		
U01	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
U02	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5.
U03	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	G.U4.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a takżeokazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																					
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium ustne/dyskusja ***			**Projekt/prezentacja***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** *obecność*			**Inne Obserwacja**
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*
W01				+			+												+			
W02				+						+									+			
W03				+						+									+			
W03				+						+									+			
U01				+						+									+			
U02				+						+									+			
U03				+						+									+			
K01-K11																						+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Chaotyczne udzielanie odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela.
	3,5	69-76% Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, student nadal wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Opanowanie treści programowym na wysokim poziomie. Prezentowanie treści w oparciu o piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Samodzielne zdobywanie wiedzy naukowej. Biegłe i swobodne posługiwanie się wiedzą.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**15**	**15**
*Udział w wykładach**	**15**	**15**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**10**
*Przygotowanie do wykładu**	**10**	**10**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……